

hía de Paracas, Pisco-Perú. Por: Gabriel Ballón, Patricia Chávez, Víctor Díaz, Juan Riveros, Jeannette Sandino y Michel Tweddle. Asesor: Gary Kaiser.

Finalmente merece destacarse entre las conclusiones y recomendaciones del Taller:

- Realizar en 1989, el Segundo Taller sobre Conservación de Aves Silvestres.
- Establecer una red nacional de coopera

ción en proyectos sobre conservación de aves, así como difundir las técnicas de anillamiento.

- Los instructores y alumnos participantes en el Taller, recomendaron se haga de conocimiento de las autoridades gubernamentales, la posición y plena solaridad de respetar la intangibilidad de la Reserva Nacional de Paracas, así como de todo el Sistema Nacional de Unidades de Conservación y otras Áreas Protegidas, a fin de asegurar la supervivencia de todas las especies de flora y fauna silvestre, que allí habitan.

ORGANIZACION DE LOS CURSOS DE ANILLAMIENTO DE AVES EN BRASIL

Paulo Antas

En el inicio efectivo de las actividades del Centro de Estudios de Migraciones de Aves-CEMAVE, en 1978 (creado en 1977), se notó la gran necesidad de entrenar a futuros anilladores. Hasta ese momento, habían existido varios proyectos independientes, resultado de un pequeño número de ornitólogos capaces de aplicar el anillamiento en sus investigaciones. Para un centro nacional coordinador de actividades, existían dos caminos a seguir. El primero y el más simple pero más lento, era dejar que los anilladores ya existentes y las instituciones de investigación poco a poco entrenasen nuevos anilladores, con resultados a largo plazo. La demora de este contingente entrenado, podría traer efectos desastrosos para la consolidación del CEMAVE.

De esta forma, se decidió que una de las primeras prioridades del centro, sería actuar decididamente en la formación y capacitación de los anilladores. Basados en la experiencia obtenida en Río Grande do Sul, con el inicio del Club de Observadores de Aves, en donde se realizó un curso de campo para incentivar esta actividad, Renato Petry Leal, el primer Coor

dinador de CEMAVE, invitó a William Belton para organizar el Primer Curso de Anillamiento de Aves en Brasil. Realizado a fines de noviembre de 1978, en el Parque Nacional de Brasilia, ese fue el marco fundamental del inicio efectivo de las actividades del CEMAVE en Brasil. En el curso participaron 16 personas ligadas al campo de las Ciencias Biológicas. El gran número de inscritos, así como el suceso de este primer curso, llevaron a la organización de un segundo curso, en julio de 1979 en el Pantanal de Mato Grosso, también con 16 alumnos, incluyendo las modificaciones organizacionales en relación al primero.

Posteriormente, siguieron el tercer curso (Estación Ecológica de Taim, Río Grande do Sul - enero de 1980), cuarto (idem enero de 1981), quinto (Parque Nacional de ITATIÁIA, Río de Janeiro - octubre de 1982), y el sexto (Lagoa do Peixe, Río Grande do sul - abril de 1986). El mayor espaciamiento después del tercer curso se debe a dos motivos principales. La formación de un buen número de anilladores superó a las necesidades de recursos para el anillamiento en sí. Estos recur

sos (financieros, número de personas del CEMAVE y tiempo disponible) no aumentaron en la misma proporción, llevándonos a tener que priorizarlos. Bajo esta óptica, se vió después claramente la necesidad de ampliar los recursos para actividades de anillamiento, como los grupos de mayor interés para el Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Forestal, entidad a la cual pertenece CEMAVE. Además como resultado de los primeros cursos, los anilladores ya en actividad, comenzaron informalmente a entrenar otros anilladores, con un significativo aumento en el número de personas envueltas.

En el período de 1982 a 1986, hubo una re-tracción en los cursos, pero el CEMAVE actuó de manera significativa, en la parte de los entrenamientos. La escasez de recursos nos llevó a usar otra estrategia en esta área. Pasamos a entrenar personas ligadas a una institución que después iniciaría un gran proyecto de anillamiento. Esta optimización en términos de entrenamiento produjo resultados excelentes, siendo, entretanto, fragmentaria y direccionada por su propia razón de ser. También en trabajos de campo, aceptamos a personas con poca experiencia, para entrenarlas.

Las constantes solicitudes existentes para la realización de un curso más de anillamiento, nos llevaron a organizar el sexto curso en 1986, en Lagoa do Peixe. La principal diferencia de este curso con las anteriores, fue la apertura de cuatro vacantes para participantes de otros países latinoamericanos. De esta forma, procuramos apoyar estas actividades más allá de nuestras fronteras, con beneficio mutuo, ya que un aumento en la aplicación de la técnica a nivel continental redundará en un mejor conocimiento acerca de las aves que migran sobre estas fronteras o sobre especies no migratorias, cuya distribución es compartida entre varios países.

Para sorpresa nuestra, la apertura de estas vacantes, tuvo una repercusión favorable por encima de las mejores expectativas, ya que tuvimos postulantes inscritos de países tan distantes como México,

Cuba, Chile, etc. Factores diversos, pero ciertamente el financiero como el principal, imposibilitaron la participación de dos de los cuatro colegas latinoamericanos seleccionados. Ricardo Banchs de Argentina y Norma Gómez de Venezuela, pudieron solucionar estos problemas y llegaron a tiempo a Lagoa do Peixe.

En 1987, hemos realizado el VII Curso de Anillamiento de Aves en Lagoa do Peixe, en el período comprendido entre el 30 de marzo y el 13 de abril. Nuevamente hemos concedido cuatro de las dieciséis vacantes a participantes latinoamericanos.

Los cursos de anillamiento se estructuraron a partir de dos supuestos. El área debe tener concentraciones de aves y poseer una infraestructura mínima para el mantenimiento de 20 a 25 personas. De ser posible, tener asociada una gran diversidad de habitats. De esta forma, se procura entrenar a los anilladores en la mayor cantidad de métodos de captura posibles para aquella región, bien en el manipuleo de aves de diferente porte y peso, o en reacciones diferentes.

Sin lugar a dudas, los cursos están programados para ensayar el uso de redes de neblina, una técnica de captura que necesita de mayor habilidad. Así mismo, dentro de este grupo de redes se busca usar mallas diferentes, así como también la colocación de redes con varias opciones permitidas para el área de trabajo. Las trampas son demostradas o usadas, especialmente cuando es posible la captura de Anatidae. Recientemente el uso de redes de cañón, consume buena parte del tiempo del curso, procurando difundir esta técnica de captura, que siendo al mismo tiempo peligrosa, nos ofrece grandes posibilidades de capturas.

El curso en sí está programado con cerca de 70% del tiempo para las prácticas y un 30% de base teórica. Los dieciséis participantes son divididos en cuatro grupos de cuatro personas, con un instructor para cada grupo. Estas subunidades trabajan en forma independiente entre sí, con áreas de captura propias, así como también con material de anillamiento pro-

pio.

Los grupos están coordinados entre sí, en términos de técnicas básicas y existe además un rodeo de los lugares de captura, buscando aumentar la diversidad de especies y problemas de manipuleo.

Cuando se utilizan técnicas de captura que envuelven grandes números de aves, se reúne a todos los participantes para su uso, sin embargo, el anillamiento es realizado posteriormente por cada grupo.

El anillamiento en sí, envuelve la utilización de anillos metálicos, anillos de color, banderas (para Scolopacidae y Charadriidae, dentro del Programa Panamericano de marcación) y el uso de tintes como el ácido pícrico.

La toma de los datos básicos incluye la observación de sexo, edad, mudas y su localización, peso, plumaje y biometría.

Como cada grupo trabaja de manera independiente, los resultados son informalmente discutidos entre todos los participantes a lo largo del curso. Al final se busca integrarlos de manera formal el último día, vía la presentación de un relato de las actividades de cada grupo para los participantes, como una discusión posterior sobre el curso en sí.

En la parte teórica los siguientes temas son abordados: Observación de aves - técnicas y objetivos, Plumas - tipos y formas de muda, Orientación de aves migratorias - teoría y técnicas de investigación, Funcionamiento del CEMAVE, Organizaciones Nacionales e Internacionales de

Conservación de la Naturaleza y financiamiento, conferencias sobre las áreas de trabajo en sí y otros temas específicos de los grupos de aves trabajadas.

Después de dos semanas de trabajo, los alumnos están aptos para desarrollar investigaciones con la utilización de anillos así como para entrenar nuevos anilladores. El objetivo del curso no es capturar grandes cantidades de aves, sino más bien, el entrenamiento de personas con mínima o poca práctica de anillamiento. Entre tanto, como programamos el curso para áreas de concentraciones de aves, los alumnos acaban manipulando un número tal de capturas, lo cual les permite capacitarse en muy poco tiempo. El curso es también intensivo, con actividades continuas a lo largo de los días, solememente interrumpidas para el descanso y recuperación de energías.

Después de la realización de seis cursos de anillamiento en Brasil, podemos opinar que ellos tuvieron un papel importante en el desarrollo de la Ornitología de campo, ayudando a una gran expansión, en la cual nos encontramos en este momento en el país. Reflejos importantes de esta actividad, ya son sentidos, especialmente en el campo de la conservación de los recursos naturales renovables.

Esperamos que la experiencia brasileña, sea válida para otros países de la región. En tal sentido, estamos siempre dispuestos a apoyar colaborativamente cualquier iniciativa, tratando de aumentar la cooperación regional y el aumento de las actividades en el campo de la Ornitología,

EL VOLANTE MIGRATORIO

Mucho agradeceremos a las personas que gentilmente deseen enviarnos sus comunicaciones, se sirvan remitirlas a:

Apartado Postal 11-0150

Lima 11

PERU